

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бродковская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Бориса Ивановича Конева»
(МБОУ «Бродковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Бродковская СОШ»

протокол от 14.04.2026 № 10



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бродковская СОШ»

О.В. Попова

Приказ № 82 15.04.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2025 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бродковская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Бориса Ивановича Конева»

Павловск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ИВАНОВИЧА
КОНЕВА", Попова Ольга Владимировна, директор

20.04.26 07:25 (MSK)

Сертификат 06729E63F0C384E4EB9E1888543AE6CE

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бродковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Бориса Ивановича Конева»
Руководитель	Попова Ольга Владимировна
Адрес организации	659000, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Свирина,10
Телефон, факс	8(38581)2-60-41
Адрес электронной почты	brodki1@yandex.ru
Сайт	https://brodki22.gosuslugi.ru/
Учредитель	комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района Алтайского края
Дата создания	1937 год
Лицензия	серия 22 ЛО 1 рег № 203, дата выдачи 14.04.2016, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную регистрацию программам» статус –действующее, срок действия – бессрочно

МБОУ «Бродковская СОШ» (далее — Учреждение) расположена в с. Павловск. Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- творческих дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Учреждение обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	188
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	283
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 500 обучающихся.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением ОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Бродковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Бродковская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Бродковская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025-2026 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 31.12.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации)

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10-го класса был сформирован класс с социально-экономического профиля.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

№ п/п	класс	Предметы, изучаемые на профильном уровне
	10 класс	математика, обществознание
	11 класс	математика, обществознание

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 16 (3%).
- с НОДА - 1 (0,2%)
- С УО - 4 (0,8%)

Учреждение реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением ОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 8.1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в центральной рекреации на 2 этаже школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, реализуются через Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность и профилактика», «Движение Первых», «Детские общественные объединения»

Дополнительно реализовывались следующие программы:

Профилактическая программа «Программа по формированию жизнестойкости», программы внеурочной деятельности 1-11 классы «Разговоры о важном», 6-11 классы - «Россия-мои горизонты», 5 классы – Я, ты, он, она-вместе целая страна»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Совместные праздники, концерты, творческие вечера.

Коллективные школьные дела (например, акции, флешмобы, экскурсии, походы).

Участие в муниципальных, краевых конкурсах.

Уроки Мужества и другие патриотические мероприятия

Совместные творческие мастерские (например, совместное приготовление еды, изготовление поделок).

Просмотр и обсуждение фильмов или видеороликов.
мастер-классы.

Совместные акции (например, «Покормите птиц зимой»).

Подготовка к праздникам (Новый год, Пасха и др.).

Участие в патриотических акциях («Бессмертный полк», «Окна Победы»).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- В планах отражены знаменательные и юбилейные даты, а также проекты, направленные на развитие школьного самоуправления, дебатного движения, профориентации, экологической культуры и др.
- воспитательная работа строится на основе национальных и общечеловеческих ценностей, с акцентом на формирование активной гражданской позиции, развитие творческих способностей и сплочение детского коллектива.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», приказом от 15.01.2025 № 3 в МБОУ «Бродковская СОШ» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Бродковская СОШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Бродковская СОШ» Попова О.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Куница Е.А.;
- заместитель директора по УВР Гавричкина Ю.М. .;
- советник директора по воспитанию Филиппова Г.М.;
- председатель совета родителей Ледовских Е.В.(по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница 2.0 »;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Спортивные соревнования
- Участие в ДЕД «Движения Первых» и «Орлят России»
- Вахта Памяти
- Урок Мужества

- Тематические классные часы
- Конкурсы рисунков и поделок

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 50 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Бродковская СОШ » проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Бродковская СОШ » осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Бродковская СОШ » для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Куница Е.А.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Борычева С.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы КГБПОУ «Павловский аграрный техникум»

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб
- посещение «Дней открытых дверей»

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	100 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	80%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (83%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости (СПТ)
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- раз в четверть

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной

основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 продолжила свою работу году первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Филиппова Г.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории», «Волонтёры Победы»

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 85 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям (в том числе в рамках «Точки роста»:

- художественно-творческое – Страна Мастеров, «Учимся играть на гитаре»
- физкультурно-спортивное – «Лето»;
- социально-гуманитарное «Безопасность»
- естественно-научное («Экологическая культура и здоровье, Эко-лето, «Проектная мастерская, Химия, Физика»;
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);

- техническое («Роботех», «Моделирование самолетов»).

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе в 2025 году проложил работу школьный театр «Ярче» руководитель Проценко А.В. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 7 -х классов. Ребята принимают участие в районных конкурсах, среди школьных театров, в школьных мероприятиях, согласно плану воспитательной работы.

Продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Чемпион». Руководитель Никишина И.Н. В клубе организованы занятия по следующим видам

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка
- легкая атлетика
- подвижные игры

В объединениях клуба в первом полугодии занято 50% обучающихся школы.

Для успешной реализации мероприятий клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 10 - классы по окончанию военно-полевых сборов. 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 5 учеников, из них:

- на уровне ООО – 2 обучающихся;
- на уровне СОО – 3 обучающихся.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	8	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление	2	Беседа с психологом, контроль со

алкоголя		стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- используется АИС «Сетевой город»
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	498
	– начальная школа	188
	– основная школа	281
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	4
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ИВАНОВИЧА
КОНЕВА", Попова Ольга Владимировна, директор

20.04.26 07:25 (MSK)

Сертификат 06729E63F0C384E4EB9E1888543AE6CE

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Всего											
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	38	38	100	13	34	12	32			0		0	
3	51	50	98	28	55	6	12	1	2	0		0	
4	57	52	91	25	44	5	9	5	9	0		0	
Итого	146	140	95,6	66	45	23	16	6	4	0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,5 % (в 2024-м был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,4 % (в 2024-м – 11,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Всего											
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	50	49	98	19	38	9	18	1	2	1	2		
6	51	50	98	19	37	4	8	1	2	1	2		
7	68	68	100	23	34	4	6						
8	54	53	98	12	22	1	2	1	2	1	2		
9	60	60	100	7	12	1	2						
Итого	283	280	99	80	28	19	7	3	1	3	1		

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,5 процента (в 2024-м был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним 6,7 процентов (в 2024-м – 6,7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Всего											
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	20	20	10	13	65	4	20	0	0	0		0	
11	10	10	100	8	80	0	0	0	0	0		0	
Итого	30	29	97	21	70	4	13	0	0	0		0	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 6 процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 74%), процент учащихся, окончивших на «5», в выросли на 2 процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», было 13%), (в 2024-м было 11%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	10
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ИВАНОВИЧА
КОНЕВА", Попова Ольга Владимировна, директор

20.04.26 07:25 (MSK)

Сертификат 06729E63F0C384E4EB9E1888543AE6CE

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	10

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Бродковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (96,7%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 54 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, в форме ГВЭ -3 обучающихся, было организовано одно ППЭ на дому Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Уч.год	Предмет	% качества по итогам года	% качества по итогам ГИА-9	Итоговая аттестация учащихся 9 классов Предмет	% качества по итогам года	% качества по итогам ГИА-9
2022-2023	Математика	52,7	30	Русский язык	55	51,7
2023-2024	Математика	43,5	30,65	Русский язык	57,63	43,86
2024-2025	Математика	37	39	Русский язык	23,7	29

Также 56 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

№	предмет	Кол-во сдававших	Средняя оценка	Качество знаний
1	Русский язык	56	3,27	29%
2	Математика	56	3,29	39%
3	Биология	44	3,11	20%
4	География	42	3,38	45%
5	Химия	3	4,33	67%

6	Обществознание	5	4	80%
7	Информатика	10	3	0%
8	Физика	1	5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Девятиклассники МБОУ «Бродковская СОШ» закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил ученик 9 «Б» класса, что составило 2% от всех выпускников основного общего образования.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2024/25	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	60	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	12
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	3

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	53

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 685.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2025 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	47,5	61,81
2023/2024	53	60
2024/2025	68	53

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	85	77	69	100
Физика	20	80	64	100
Математика (базовый уровень)	32	75	4,2	100
Математика (профильный уровень)	65	75	58,5	100
Химия	4	100	76	100
Биология	4	100	73	100
История	8	78	63,4	100
Обществознание	32	77	68	100
Английский язык	7	87	76	100
Информатика	5	100	74	100
География	3	100	68	100
Литература	2	100	71	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество выпускников	16	17	10
Получили аттестат о среднем образовании	16	14	10
Награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени	2	2	0
II степени		1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Хобор Олеся Юрьевна	11	Сенгилеева Елена Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 293 обучающихся 4-8-х и 10-х классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Проведены работы:

4 класс: русский язык, математика. Выбор предмета: – 4а литературное чтение, – 4б окружающий мир. 5 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: – 5а- история, биология – 5б - история, биология. 6 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: – 6а – обществознание, география, – 6б – биология, английский язык	7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: – 7а – обществознание, география – 7б – физика, английский язык – 7в – история, биология 8 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: – 8а – обществознание, химия – 8б – география, история 10 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: – 10 – обществознание, физика
--	--

Форма проведения – традиционная.

Математика

ФИО учителя	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% успеваемость
				«2»	«3»	«4»	«5»		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ИВАНОВИЧА
КОНЕВА",** Попова Ольга Владимировна, директор

20.04.26 07:25 (MSK)

Сертификат 06729E63F0C384E4EB9E1888543AE6CE

Солодовникова Н.А.	27	23	4	2	4	12	5	74	91
Калюжная И.А.	30	28	2	3	12	10	3	46	89

4а класс Подтвердили оценку 19 Не подтвердили оценку 4 Повысили (относительно 3 четверти) 0 Понизили (относительно 3 четверти) 4	4б класс Подтвердили оценку 19 чел Не подтвердили оценку 9 Повысили (относительно 3 четверти) 5 Понизили (относительно 3 четверти) 4
--	--

Русский язык

ФИО учителя	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% выполнения
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Солодовникова Н.А.	27	22	5	3	6	10	3	59	86
Калюжная И.А.	30	28	2	7	8	11	2	46%	75%

4а класс Подтвердили оценку 16 Не подтвердили оценку 6 Повысили (относительно 3 четверти) 0 Понизили (относительно 3 четверти) 6	4б класс Подтвердили оценку 21 чел Не подтвердили оценку 7 Повысили (относительно 3 четверти) 3 Понизили (относительно 3 четверти) 4
--	--

Литературное чтение

ФИО учителя	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% выполнения
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Солодовникова Н.А.	27	22	5	2	9	11	0	50	90

Подтвердили оценку 5
Не подтвердили оценку 17
Повысили (относительно 3 четверти) 0
Понизили (относительно 3 четверти) 17

Окружающий мир

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ИВАНОВИЧА
КОНЕВА", Попова Ольга Владимировна, директор

20.04.26 07:25 (MSK)

Сертификат 06729E63F0C384E4EB9E1888543AE6CE

ФИО учителя	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% выполнения
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Калюжная И.А.	30	28	2	1	9	17	1	64%	96%

Подтвердили оценку 28 чел

Не подтвердили оценку 0

Повысили (относительно 3 четверти) 1

Понизили (относительно 3 четверти) 0

Результаты выполнения ВПР по математике 5 класс

ФИО учителя	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% выполнения
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Старикова Н.И.	26	25	0	0	15	8	2	40	100

Подтвердили оценку 19

Не подтвердили оценку 6

Повысили (относительно 3 четверти) 2

Понизили (относительно 3 четверти) 4

Результаты выполнения ВПР по русскому языку,

ФИО учителя	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% выполнения
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Проценко А.В.	24	22	2	0	6	9	7	72,7%	100%

Подтвердили оценку 22

Не подтвердили оценку 0

Повысили (относительно 3 четверти) 0

Понизили (относительно 3 четверти) 0

ФИО учителя	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% выполнения
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Кайгородова М. П.	26	25	0	1	15	9	0	36	96

Подтвердили оценку - 21

Не подтвердили оценку- 4

Повысили (относительно 3 четверти) - нет

Понизили (относительно 3 четверти) - 4

Результаты выполнения ВПР по биологии, 5 класс, дата проведения 29.04.2025
Учитель: Казанцева А. В.

Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% успеваемости
			«2»	«3»	«4»	«5»		
48	44	4	0	11	22	11	75	100

Подтвердили оценку 38

Не подтвердили оценку 5

Повысили (относительно 3 четверти) 0

Понизили (относительно 3 четверти) 5

6 классы

Результаты выполнения ВПР по русскому языку,

ФИО учителя	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% выполнения
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Мыскова О.Г.	24	22	2	7	10	3	2	68%	100%
Мыскова О.Г.	27	22	5	1	7	10	4	95%	100%

6а класс Подтвердили оценку <u>13</u>	6б класс Не подтвердили оценку 1
--	-------------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ИВАНОВИЧА
КОНЕВА", Попова Ольга Владимировна, директор

20.04.26 07:25 (MSK)

Сертификат 06729E63F0C384E4EB9E1888543AE6CE

Не подтвердили оценку <u>8</u> Повысили (относительно 3 четверти) <u>0</u> Понизили (относительно 3 четверти) <u>8</u> Подтвердили оценку 21	Повысили (относительно 3 четверти) <u>0</u> Понизили (относительно 3 четверти) <u>0</u>
---	--

Анализ ВПР по математике 6аб классы

Общее к-во уч- ся в классе	К-во уч-ся, выполни вших работу	Получили отметку				% выполне ния работы	% качест ва	Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год		
		«2»	«3»	«4»	«5»			подтве рдили	выше	ниже
25	20	1	12	6	1	95	35	17	0	3
27	24	0	8	10	6	100	66,7	23	0	1

Результаты выполнения ВПР по Географии, 6а класс

ФИО учителя	Общее кол-во обучающи хся в классе	Кол-во обучающи хся, выполняв ших работу	Кол-во обучающи хся, не выполняв ших работу	Получили отметку				% качест ва	% выполне ния
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »		
Бондаре нко Г. А	24	22	2	—	15	6	1	32	100

Подтвердили оценку 20

Не подтвердили оценку 2

Повысили (относительно 3 четверти) 1

Понизили (относительно 3 четверти) 1

Результаты выполнения ВПР по Английскому языку, 6Б класс

Учитель: Троцко Д. В., Плесовских Т. Н.

ФИО учителя	Общее кол-во обучающи хся в классе	Кол-во обучающи хся, выполняв ших работу	Кол-во обучающи хся, не выполняв ших работу	Получили отметку				% качест ва	% выполне ния
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »		
Плесовс ких Т.Н.	27	24	3	2	7	12	3	63	92
Троцко Д.В.									

Подтвердили оценку - 15

Не подтвердили оценку - 9
Повысили (относительно 3 четверти) - 1
Понизили (относительно 3 четверти) - 8

7 классы

Результаты выполнения ВПР по русскому языку, 7 классы

класс	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% выполнения
				«2»	«3»	«4»	«5»		
7а	25	25	0	0	11	10	4	56%	100%
7б	25	23	2	0	11	9	3	52,2%	100%
7в	17	13	4	0	7	6	0	46,2%	100%

Подтвердили оценку <u>25</u> Не подтвердили оценку <u>0</u> Повысили (относительно 3 четверти) <u>0</u> Понизили (относительно 3 четверти) <u>0</u>	Подтвердили оценку <u>23</u> Не подтвердили оценку <u>0</u> Повысили (относительно 3 четверти) <u>0</u> Понизили (относительно 3 четверти) <u>0</u>	Подтвердили оценку <u>13</u> Не подтвердили оценку <u>0</u> Повысили (относительно 3 четверти) <u>0</u> Понизили (относительно 3 четверти) <u>0</u>
--	--	--

Анализ ВПР по математика

Общее к-во уч-ся в классе	К-во уч-ся, выполнявших работу	Получили отметку				% выполнения работы	% качества	Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год		
		«2»	«3»	«4»	«5»			подтвердили	выше	ниже
17	15	0	8	7	0	100	47	16	-	1
25	25	2	10	8	5	100	52	21	-	4

Результаты выполнения ВПР по английскому языку, 7»Б» класс

ФИО учителя	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% выполнения
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Троцко Д.В. Плесовских Т.Н	25 чел	22 чел	3 чел	1	11	8	2	45,4	95,4

Подтвердили оценку __14 чел

Не подтвердили оценку _8чел

Повысили (относительно 3 четверти) 0

Понизили (относительно 3 четверти) _8 чел

Результаты выполнения ВПР по географии, 7а класс

ФИО учителя	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% выполнения
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Бондаренко Г. А.	25	22	3	0	11	8	3	50	100

Подтвердили оценку 17

Не подтвердили оценку 5

Повысили (относительно 3 четверти) 2

Понизили (относительно 3 четверти) 3

Результаты выполнения ВПР 12 по биологии, 7в класс, дата проведения 30.04

Учитель: Бондаренко Г. А.

ФИО учителя	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% выполнения
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Бондаренко Г.А.	17	13	4	0	4	8	1	69	100

Подтвердили оценку 12

Не подтвердили оценку 1

Повысили (относительно 3 четверти) 1

Понизили (относительно 3 четверти) 0

Результаты выполнения ВПР по физике, 7б класс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ИВАНОВИЧА
КОНЕВА", Попова Ольга Владимировна, директор

20.04.26 07:25 (MSK)

Сертификат 06729E63F0C384E4EB9E1888543AE6CE

ФИО учителя	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% выполнения
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Старикова Н.И.	25	22	3	0	16	6	0	27	100

Подтвердили оценку 14

Не подтвердили оценку 8

Повысили (относительно 3 четверти) 0

Понизили (относительно 3 четверти) 8

8 классы

Результаты выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% выполнения
				«2»	«3»	«4»	«5»		
8а	29	26	3	3	14	7	2	34,6	88,4
8б	24	20	4	7	9	4	0	20 %	71%

Подтвердили оценку - 22 Не подтвердили оценку- 4 Повысили (относительно 3 четверти) - нет Понизили (относительно 3 четверти) - 4	Подтвердили оценку 21 Не подтвердили оценку 1 Повысили (относительно 3 четверти) 0 Понизили (относительно 3 четверти) 0
---	--

Анализ ВПР по математике, 8 классы

Общее кол-во учащихся в классе	К-во учащихся, выполнявших работу	Получили отметку				% выполнения работы	% качества	Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год		
		«2»	«3»	«4»	«5»			подтвердили	выше	ниже
24	22	3	13	6	-	100	27	19	-	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ИВАНОВИЧА
КОНЕВА", Попова Ольга Владимировна, директор

20.04.26 07:25 (MSK)

Сертификат 06729E63F0C384E4EB9E1888543AE6CE

Результаты выполнения ВПР по химии, 8А класс

ФИО учител я	Общее кол-во обучающи хся в классе	Кол-во обучающи хся, выполняв ших работу	Кол-во обучающи хся, не выполняв ших работу	Получили отметку				% качест ва	% выполне ния
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »		
Штехм ан МО	28	23	5	2	12	7	2	61	91

Подтвердили оценку 20

Не подтвердили оценку 3

Повысили (относительно 3 четверти) 0

Понизили (относительно 3 четверти) 0

Результаты выполнения ВПР по географии

ФИО учителя	Общее кол-во обучающи хся в классе	Кол-во обучающи хся, выполняв ших работу	Кол-во обучающи хся, не выполняв ших работу	Получили отметку				% качест ва	% выполне ния
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »		
Бондаре нко Г,А,	25	17	8	1	12	4	0	24	94

Подтвердили оценку 14

Не подтвердили оценку 3

Повысили (относительно 3 четверти) 0

Понизили (относительно 3 четверти) 3

Результаты выполнения ВПР по истории ,8 Б класс

ФИО учителя	Общее кол-во обучающи хся в классе	Кол-во обучающи хся, выполнявш их работу	Кол-во обучающих ся, не выполнявш их работу	Получили отметку				% качеств а	% выполн ения
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Сенгилеев а Е.В.	24	19	5	0	11	7	1	100	42.11

Подтвердили оценку _18

Не подтвердили оценку _1

Повысили (относительно 3 четверти) 0
Понизили (относительно 3 четверти) 1

Результаты выполнения ВПР по обществознанию ,8 а класс

ФИО учителя	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% выполнения
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Сенгилеева Е.В.	29	24	5	0	12	9	2	100	45.8

Подтвердили оценку 21
Не подтвердили оценку 3
Повысили (относительно 3 четверти) 0
Понизили (относительно 3 четверти) 3

10 класс

Результаты выполнения ВПР по русскому языку, 10 класс

ФИО учителя	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% выполнения
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Прощенко А.В.	19	16	3	0	1	11	4	93,7%	100%

Подтвердили оценку 16
Не подтвердили оценку 0
Повысили (относительно 3 четверти) 0
Понизили (относительно 3 четверти) 0

Результаты выполнения ВПР по математике, 10 класс

ФИО учителя	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% выполнения
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Гавричкина Ю. М.	19	16	3	0	1	11	0	93,7%	100%

Подтвердили оценку 16
Не подтвердили оценку 0
Повысили (относительно 3 четверти) 0

Понизили (относительно 3 четверти) 0

Результаты выполнения ВПР по обществознанию, 10 класс

ФИО учителя	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% выполнения
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Сенгилеев а Е.В.	20	15	5	-	2	7	6	100	86.67

Подтвердили оценку 14

Не подтвердили оценку 1

Повысили (относительно 3 четверти) 0

Понизили (относительно 3 четверти) 1

Результаты выполнения ВПР по физике, 10 класс

ФИО учителя	Общее кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обучающихся, не выполнявших работу	Получили отметку				% качества	% выполнения
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Старикова Н.И.	19	17	2	0	1	11	5	94	100

Подтвердили оценку 12

Не подтвердили оценку 7

Повысили (относительно 3 четверти) 4

Понизили (относительно 3 четверти) 0

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР 2025: Анализируя данные таблицы, можно отметить, что участвовавших в ВПР обучающихся из 4-8, 10 классов:

- понизивших результаты ВПР – 10 % обучающихся;
- подтвердивших результаты ВПР - 82% обучающихся;
- повысивших свой результат - 8% обучающихся.

Данные свидетельствуют о значительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок учителем, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Бродковская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В соответствии с приказом Комитета по образованию и молодежной политики Павловского района с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в сентябре 2025 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад ВсОШ для обучающихся 4-11 классов, по следующим предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, английский язык, история, обществознание, экономика, право, ОБЗР, физической культуре, труд (технология), биологии, экологии, астрономии, географии. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Степень участия	Учитель	Подтверждающий документ
1	Дулепина Маргарита	10	право	призёр	Сенгилеева Е. В.	Приказ № 893 от 19.11.2025
2	Ложкина Злата	9б	физическая культура	призёр	Никишина И. Н.	Приказ №1004 от 08.12.2025
3	Лычагина Наталья	7б	русский язык	призёр	Мыскова О. Г.	Приказ №937 от 26.11.2025
4	Соловьев Сергей	7а	физическая культура	победитель	Никишина И. Н.	Приказ №1004 от 08.12.2025
5	Торопов Сергей	9а	обществознание	призёр	Сенгилеева Е. В.	Приказ №1004 от 08.12.2025
6	Черепанова Анна	9а	история	победитель	Сенгилеева Е. В.	Приказ № 893 от 19.11.2025
7	Черепанова Анна	9а	обществознание	победитель	Сенгилеева Е. В.	Приказ №1004 от 08.12.2025
8	Штехман Сергей	8а	химия	победитель	Штехман М. О.	Приказ №1004 от 08.12.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ИВАНОВИЧА
КОНЕВА", Попова Ольга Владимировна, директор

20.04.26 07:25 (MSK)

Сертификат 06729E63F0C384E4EB9E1888543AE6CE

Анализируя результаты школьного этапа ВсОШ, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали высокий уровень выполнения заданий, но в школьном этапе ВсОШ принимают участие группа обучающихся, которые являются победителями и призерами нескольких олимпиад.
2. Обучающиеся не желают участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на начальном уровне.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложные задания, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступ или в СПО	Все го	Поступ или в вузы	Поступ или в СПО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2025	57	9	1	47	10	9	1	0	0

В 2025 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В 2025 году выпускники 9 классов продолжают обучение в своей школе. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Бродковская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 27 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального допобразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Бродковская СОШ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Бродковская СОШ» в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, ШМО, РМО;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации приняли участие все педагоги, по отраслевому соглашению, получили аттестацию бессрочно

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога - не имеют квалификационной категории.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «Бродковская СОШ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Бродковская СОШ» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Бродковская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 40% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Учитель года Павловского района 2025»	Хмелева К. Ю.	Призер муниципального этапа
Всероссийский конкурс ПНПО на денежное поощрение лучших учителей	Прощенко А. В.	Победитель
XV региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Солодовникова Н. А. Штехман М. О. Гавричкина Ю. М. Сенгилеева Е. В. Копилевич Л. Г. Чалый М. М. Гарьонг М. А.	Победители, призер

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Бродковская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Бродковская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

В школе функционирует и регулярно обновляется официальный сайт на бесплатном хостинге, размещенном на сервере, находящемся на территории Российской Федерации с бесплатной технической поддержкой. Доменное имя в зоне **edu22.info**. К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Помещение библиотеки разделено на несколько зон: книгохранилище (отдельное помещение для хранения учебного фонда), зона абонемента, небольшой читальный зал, пространство для выставок. Автоматизированное рабочее место библиотекаря. Наличие антивирусной защиты и фильтрации контента.

Количество стеллажей 23 достаточное для размещения основного фонда и учебного фонда. Для оформления выставок есть 2 специальных выставочных стенда. Библиотека оборудована компьютером, МФУ. Есть возможность сканирования, копирования и распечатки материала.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской литературой. Фонд художественной литературы – 2504 экземпляров, находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположены справочно-библиографические издания, что позволяет обучающимся легко ориентироваться в библиотеке.

Учебный фонд сформирован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с опорой на образовательные программы образовательного учреждения.

Количество учебников: в бумажном варианте, составляет на конец года –9521. В электронном варианте учебники не покупаются и не используются.

В 2025 учебном году поступили государственные учебники по истории для 5-7 классов, все ребята были обеспечены учебниками

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонементов, выдается только по требованию и необходимости. Ежегодно проводится анализ учебного фонда и составляется план его использования на следующий год. Для оптимизации расходов на закупку учебников мы продолжаем использовать (АИС) «Книгозаказ». Система дает возможность формировать электронный каталог учебной литературы. Облегчает заказ учебников. При необходимости используем районный обменно-резервный фонд учебников при увеличении количества обучающихся или невозможностью сделать заказ необходимых учебников. Поступившие учебники, согласно требованиям, обрабатываются (запись в книгу суммарного учета, штемпелевание). В 2025 году было закуплено 1251 учебник на сумму 1 020 634, 67

В конце августа учебники выдаются классным руководителям, что позволяет быстро и организованно выдать их учащимся и беспрепятственно начать учебный процесс, обеспеченность учеников учебниками составляет 100% .

В библиотеке зарегистрировано 518 читателей. Постоянными читателями являются 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы.

Число посещений библиотеки в 2025 году - 2569.

В библиотеке ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонентов, а также все проведенные библиотечные мероприятия.

Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся, цель которого привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические беседы с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам. В течение года в соответствии с планом работы проводятся библиотечные уроки.

Постоянно проводится работа по сохранности фонда путем контроля своевременного возврата в библиотеку выданных изданий, проведение мелкого ремонта книг, что позволяет сохранять фонд учебников и художественной литературы в удовлетворительном состоянии. В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической литературой учебный процесс. Критерии посещаемости и книговыдачи, обращаемости и читаемости в целом стабильны

Отмечена необходимость усилить работу по таким направлениям, как правовое просвещение, профориентация и пропаганда здорового образа жизни.

Ключевой целью на следующий период остается модернизация фонда художественной литературы и дальнейшая трансформация библиотеки в современный информационно-библиотечный центр.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Никитина Н.П., педагог-библиотекарь, проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники

побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В Школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В Школе к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В Школе в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по пополнению материально-технической базы школы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	481
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191/39,6%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому	балл	3,27

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68/4,33
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	413 (85,9%)

– регионального уровня		17 (3,5%)
– федерального уровня		3 (0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		32
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием	человек	25
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (53%)
– с высшей		11 (42%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		8 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	32 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,106
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей и результатов жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- поставленная цель на 2024-2025 учебный год выполнена.
- образовательная программа школы реализованы по всем предметам.
- имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, все педагоги школы имеют право работать в классах, перешедших на ФГО ООО, также педагоги начальной школы могут заниматься с обучающимися с ФГОС ОВЗ.

-формы и методы ВУК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

-методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

-тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Растет активность учителей, их стремление к творчеству.

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, и технического персонала;

- существует система поощрения обучающихся;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровья и сбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Таким образом, по основным показателям деятельность МБОУ «Бродковская СОШ» соответствует требованиям, предъявляемым государством к общеобразовательным учреждениям.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БРОДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ИВАНОВИЧА
КОНЕВА"**, Попова Ольга Владимировна, директор

20.04.26 07:25 (MSK)

Сертификат 06729E63F0C384E4EB9E1888543AE6CE