

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бродковская средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Бориса Ивановича Конева»**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол № 1

**СОГЛАСОВАНО**

на Управляющем Совете  
Учреждения  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
учреждения  
\_\_\_\_\_ О. В. Попова  
№ 221 от 31.08.2022

**Учебный план**

начального общего образования для обучающихся с ОВЗ  
с задержкой психического развития (вариант 7.1.)  
на 2022/2023 учебный год

Павловск 2022г.

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2022/2023 учебный год разработан на основе учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся (4 классов) с ОВЗ задержкой психического развития (вариант 7.1.) МБОУ «Бродковская СОШ СОШ» с учётом авторских программ выбранного УМКв соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 766 от 23.12.2020г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254
- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СП и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- устав МБОУ «Бродковская СОШ».

Учебный план МБОУ «Бродковская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей и задач МБОУ «Бродковская СОШ»

Цель - обеспечение качественного образования обучающимся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

*Задачи.*

1. обеспечить коррекцию и компенсацию недостатков в развитии обучающихся с

задержкой психического развития, достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) с учетом их образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

2. обеспечить формирование у обучающихся с задержкой психического развития универсальных учебных действий, способность к организации самостоятельной деятельности;

3. обеспечить формирование познавательной мотивации у обучающихся с задержкой психического развития, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающихся с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения;

4. обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, формирование осознанных представлений об окружающем мире, о себе о нравственно-этических нормах общества;

5. сформировать готовность и способность у обучающихся с задержкой психического развития к сохранению и укреплению собственного здоровья.

В учебном плане представлены девять предметных областей, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Курсы внеурочной деятельности направлены на создание условий для проявления и развития обучающихся с ОВЗ, их интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

МБОУ «Бродковская СОШ работает в режиме 5-дневной недели (3 классы).

Продолжительность урока в 3 классах 40 минут согласно Уставу школы, в соответствии с СП (2.4. 3648-20 (3.4.16)), для обучающихся 2–4-х классов — не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года 34 недели в 3 классах. Обязательная недельная нагрузка учащихся МБОУ «Павловская СОШ» не превышает максимально допустимых норм и составляет в 3 классах – 23,5 часа.

#### **Программно-методическое обеспечение учебного плана**

В учреждении на уровне начального общего образования для обучающихся 4а, 4б классов с ЗПР используется УМК: «Школа России». Система учебников «Школа России» (научный руководитель -А.А.Плешаков) успешно прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы РАН, РАО и вошла в федеральный перечень учебников.

Главными особенностями системы «Школа России» являются: приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**1.Русский язык и литературное чтение.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**2. Родной язык и литературное чтение на родном языке** Основные задачи предметной области – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**3. Иностранный язык.** Основные задачи предметной области – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном языке.

**4. Математика и информатика.** Основные задачи предметной области - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Основные задачи предметной области - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону. России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**6. Основы религиозных культур и светской этики.** Основные задачи предметной области - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

**7. Искусство.** Основные задачи предметной области - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**8. Технология.** Основные задачи предметной области - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**9. Физическая культура.** Основные задачи предметной области - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Уроки музыки, физической культуры, иностранного (английского) языка ведут специалисты. С целью выдерживания единой образовательной линии по всем УМК уроки ведутся по одной программе.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В 3 классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся обучающихся по 5-дневной учебной недели,

часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ОФП с элементами ритмики, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по четвертям. В начальной школе в первом классе аттестация не проводится, в 3 классах форма промежуточной аттестации – четвертная и годовая аттестация. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода в форме четвертных, годовых контрольных работ в соответствии с авторскими программами по предметам.

**Учебный план для 4а,4б классов обучающихся с задержкой психического развития по УМК «Школа России» на 2022/2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	классы	3а, 3б классы
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>
Коррекционно-развивающая область		5
<i>Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия педагог-психолог)</i>		2
<i>Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия учитель-логопед</i>		2
ОФП с элементами ритмики		1
<b>Направления внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности)</b>		<b>5</b>
Общеинтеллектуальное	Работа с текстом	1
	Финансовая грамотность	1
Духовно-нравственное	Психологическая азбука	1

Общекультурное	Мир глазами художника	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1

**Учебный план (годовой) для обучающихся 4а, 4б классов с задержкой психического развития по УМК «Школа России» на 2022/2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	классы	3а, 3г классы
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	Литературное чтение	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17
	Литературное чтение на родном языке	17
Иностранный язык	Иностранный язык	68
Математика и информатика	Математика	136
	Информатика	-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	102
<b>Итого</b>		<b>782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>731</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>340</b>
Коррекционно-развивающая область		170
<i>Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия педагог-психолог)</i>		68
<i>Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия учитель-логопед</i>		68
ОФП с элементами ритмики		34
<b>Направления внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности)</b>		<b>170</b>

Общеинтеллектуальное	Чтение. Работа с текстом	34
	Финансовая грамотность	34
Духовно-нравственное	Психологическая азбука	34
Общекультурное	Вокальный	34
Спортивно-оздоровительное	Лыжная подготовка	34

**МБОУ "БРОДКОВСКАЯ СОШ"**, Попова Ольга Владимировна, ДИРЕКТОР  
16.02.2023 08:57 (MSK), Сертификат 0205610004AE99954E7235019733FD5A