

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бродковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза Бориса Ивановича Конева»

РАССМОТРЕНО на  
заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_  
Сенгилеева Е.В.

СОГЛАСОВАНО с  
заместителем  
директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Е.А. Костарева

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор учреждения:  
\_\_\_\_\_ О.В. Попова  
Приказ № 221  
от «31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Подготовка к ОГЭ»  
(название)

для 9 класса основного общего образования  
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Кайгородова М..П.,  
учитель русского языка и литературы

с. Павловск 2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочный курс по русскому языку «Подготовка к ОГЭ» предназначен для учащихся 9 классов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, поскольку внеурочный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 9 классов при подготовке к ОГЭ. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся основной школы. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ОГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам основной школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – основной государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

**Программа** рассчитана на 1 год обучения: 35 часов (1 час в неделю)

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка девятиклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ОГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

**Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ОГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение девятиклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;

- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении всех частей экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Орфографические нормы (4 ч.)** Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. *Н – ни* в различных частях речи. Слитное и отдельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

#### **Пунктуационные нормы (4 ч.)**

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

#### **Текст (7 ч.)**

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

#### **Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)**

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

#### **Функциональные стили речи (6 ч.)**

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

#### **Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)**

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

#### **Коммуникативная компетенция (4 ч.)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ОГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ОГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ОГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ОГЭ, использование различных каналов поиска информации.

**Ожидаемые результаты:** в результате изучения курса учащиеся должны **знать / понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

**уметь:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЭОР</b>
<b>I</b>	<b>Орфографические нормы</b>	<b>7</b>	
1.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
2.	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1	<a href="https://sdam-rus.ru">https://sdam-rus.ru</a>
3.	Гласные <b>и, ы</b> после приставок.	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
5.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	1	<a href="https://sdam-rus.ru">https://sdam-rus.ru</a>
6.	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
7.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	<a href="https://sdam-rus.ru">https://sdam-rus.ru</a>
<b>II</b>	<b>Пунктуационные нормы</b>	<b>4</b>	
8.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>
9.	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах;	1	<a href="https://sdam-rus.ru">https://sdam-rus.ru</a>
10.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>
11.	Пунктуация в сложных	1	<a href="https://sdam-rus.ru">https://sdam-rus.ru</a>

	предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.		
<b>III</b>	<b>Текст</b>	<b>4</b>	
12.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	
13.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
14.	Средства связи предложений в тексте.	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
15.	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
<b>IV</b>	<b>Функционально-смысловые типы речи.</b>	<b>5</b>	
16.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
17.	Повествование.	1	
18.	Описание.	1	
19.	Рассуждение.	1	
20.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
<b>V</b>	<b>Функциональные стили речи</b>	<b>6</b>	
21.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
22.	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
23.	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

	построения текста.		
24.	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
25.	Научный стиль, его особенности.	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
26.	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
<b>VI</b>	<b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>	<b>3</b>	
27.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	<a href="https://sdam-rus.ru">https://sdam-rus.ru</a>
28.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>
29.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>
<b>VII</b>	<b>Коммуникативная компетенция</b>	<b>5</b>	
30.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>
31.	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1	<a href="https://sdam-rus.ru">https://sdam-rus.ru</a>

32.	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1	<a href="https://sdam-rus.ru">https://sdam-rus.ru</a>
33.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>
34,35	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ОГЭ.	2	<a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a>



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:**

Пичугов Ю.С, Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и другие; под редакцией Пичугова Ю.С. Русский язык. Практика, 9 класс/ ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Сборник ОГЭ-2022 по русскому языку под руководством И. П. Цыбулько. 36 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. ФИПИ

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

С.Н. Пименова "Книга для учителя. Русский язык" Москва Дрофа 2017

Сборник ОГЭ-2022 по русскому языку под руководством И. П. Цыбулько. 36 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. ФИПИ

Г. Егораева. ОГЭ 2022 Русский язык. ТВЭЗ 36 вар. Изд. «Экзамен»

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://infourok.ru>

<https://sdam-rus.ru>

<http://ege.edu.ru>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

компьютер, проектор, экран

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

компьютер, проектор

**Лист дополнений и изменений**

<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Содержание</b>	<b>Реквизиты документа (дата и № приказа)</b>	<b>Подпись лица внесшего запись</b>

**МБОУ "БРОДКОВСКАЯ СОШ"**, Попова Ольга Владимировна, ДИРЕКТОР  
28.10.2022 05:32 (MSK), Сертификат 0205610004AE99954E7235019733FD5A